

Lekòl Elemantè Nò
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2024 – 2025

Deklarasyon Misyon

Misyon Nò Fork Elementary se bay elèv yo yon bon kalite edikasyon nan yon anviwònman ki san danje epi an sekirite.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Elemantè Nò Fork pral angaje paran yo ak gadyen yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi/ plan ak devlopman nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram lekòl la egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran ak gadyen timoun patisipe yo [Seksyon 11116(c) (3), 1114 (b), ak 1116 (a) (B)].

Nou pral gen reyinyon SAC chak mwa, sware Akademik Paran yo. Paran yo pral avize atravè avyatè, lyen paran, medya sosyal, sit entènèt lekòl la ak bilten chak mwa.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè Nò Fork pral kowòdone ak entegre pwogram angajman paran ak aktivite fanmi ki anseye paran ak gadyen kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limitè a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Pre-kindergarten Entansif; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Lannwit paran akademik	Tout nivo ane Klas / Sipò anplwaye
2	Li-Ins	Anplwaye sipò
3	Sant Resous paran	One / Medya espesyalis / lyezon kominotè

Reyinyon paran anyèl

Lekòl Elemantè Nò Fork pral pran aksyon sa yo pou konvanse yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite epi ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo a anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Louvri Kay / Anyèl / Reyinyon	En; septanm 2024	Hapts://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Paran Siyen-nan Fèy paran, Ajanda, Sondaj paran
Biltin, Paran Lyen	En; septanm - jen	Hapts://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Paran Siyen-nan Fèy paran, Ajanda, Sondaj paran

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Elemantè Fork Nò ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak paran ak angajman fanmi [Seksyon 1116(c).].

SaC Reyinyon, Nwit Akademik, ak nwit paran yo pral ofri nan divès moman pandan tout ane lekòl la.

Kapasite bilding

Lekòl Elemantè Nò Fork pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran/gadyen yo epi sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran/gadyen ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede nan pati sa a - [Seksyon 1116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo ak responsab yo pou travay avèk pitit yo pou amelyore siksè akademik pitit yo a,

tankou fòmasyon alfabè ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)(2). Gen ladan rechèch prèy ki baze sou (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout yo envite paran yo ak gadyen yo envite yo e yo ankouraje yo asiste.

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Lannwit paran ak pèfòmans elèv yo	De: Oktòb - Me	Hapts://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Sondaj paran, Fidbak Paran
Bilt chak mwa	Youn, septanm - Jen	Hapts://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Sondaj paran, Fidbak Paran
Konferans Paran-Pwofesè	De, Aug . - Me	Hapts://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Sondaj paran, Fidbak Paran

Fòmasyon anplwaye

Lekòl Elemantè Nò a ap ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran ak gadyen, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran /gadyen yo, ak nan kijan pou yo rive jwenn, kominike avèk yo, ak travay avèk paran ak responsab kòm patnè egal, aplike ak kowòdone paran ak pwogram angajman fanmi, ak bati lyen ant paran, gadyen, ak lekòl [Seksyon 1116(e).] Gen ladan rechèch ki baze sou prèy (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite ak ankouraje yo ale.

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Konferans paran ki efikas	Youn, chak trimès	Hapts://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Sondaj paran, Fidbak Paran
PLC (yo) Matematik, Lekti, Syans ak Ekriti	Chak mwa: Aug.- Me	Hapts://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Sondaj paran / Elèv, sondaj pwofesè ak evalyasyon

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Nò Fòk la ap bay paran ak gadyen pou patisipe nan timoun sa yo [Seksyon 1116(c)(4):

1. Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
2. Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;
3. Si paran yo ak gadyen yo mande yo, opòtinite pou reyinyon regilye pou fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon tankou pratik posib [Seksyon 1116(c) (4)(C)] ; E
4. Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè paran yo ak gadyen timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran/gadyen sou plan an lè lekòl la fè plan an disponib nan ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(c).]

N ap voye enfòmasyon atravè Paran Lyen yo, Lèt Paran yo, medya sosyal ak sit entènèt lekòl la ap enfòme paran yo sou pwogram ak aktivite lekòl. Lyezon Kominote a kominike avèk tout paran yo epi li disponib ak vizib chak maten pandan rive ak pandan tout jounen an.

Aksè

Lekòl Elemantè Fork Nò ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout paran, gadyen, ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran, gadyen ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran, gadyen ak manm fanmi migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl ki nesèsè nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo ak gadyen yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Lekòl Elemantè Nò Fork pral pataje enfòmasyon ki an relasyon ak pwogram paran yo atravè Paran Lyen, Lèt Paran, sit entènèt lekòl la, medya sosyal ak afiche sou Marque la. Lèt paran yo pral voye lakay yo nan lang ki apwopriye pou fanmi sa yo.

kontra enfo paran nan lekòl

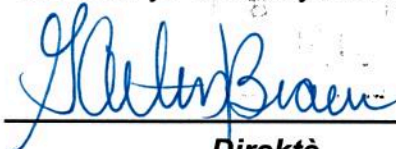
Antanke eleman plan paran ak angajman paran ak fanmi an, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran ak gadyen pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo ap pataje responsablite pou akonplisman akademik [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv paran ak gadyen opinyon nan devlopman kontra enfòmèl ant paran an.

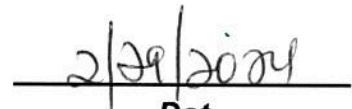
Adopsyon

Plan Paran ak Angajman Fanmi sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran ak gadyen timoun ki patisipe nan l, Pwogram Pati A, Jan konsèy Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (03/05/2024) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran ak gadyen ki patisipe nan l, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.



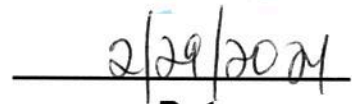
Direktè



Dat



sac Prezidan



Dat